



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономическая теория

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные положения экономической науки.
		Уметь: самостоятельно анализировать социально-экономическую научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина основывается на знании школьного курса экономики. Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят бакалаврам анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и транспортной сферы.

Дисциплина «Экономическая теория» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов». На знаниях, полученных в ходе ее изучения, базируется освоение таких дисциплин, как «Организация нормирования и оплата труда», «Организация транспортных услуг и безопасность перевозок», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», «Транспортное страхование», «Коммерческая работа на водном транспорте» и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них на курсе	
			3			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				96	96	
Промежуточная аттестация: зачет				-	-	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Особенности экономических воззрений в традиционных обществах	Предмет и метод меркантилистской школы экономической мысли. Особенности раннего и позднего меркантилизма. Физиократизм как первая теоретическая система. Основное содержание и значение работы Ф. Кенэ «Экономическая таблица». А. Тюрго как завершитель теории физиократов. Генезис классической школы. Научные взгляды У. Петти и П. Баугильбера.		0,5

		Учение А. Смита. Основное содержание работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Экономическое учение Д. Рикардо: теория стоимости, теория денег, теория капитала и доходов, теория воспроизводства.		
2	Потребности, ресурсы, экономический выбор	Человек, потребности и производство. Потребности, их классификация и безграничность. Мотивация поведения и иерархия потребностей. Ресурсы - природные, труд, капитал. Редкость ресурсов. Категории ресурсов. Экономический выбор. График производственных возможностей. Рост экономики. Закон возвышения потребностей (безграничность потребностей).		0,5
3	Издержки производства. Доход. Прибыль	Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль как элемент издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи; постоянные, переменные и общие издержки; средние издержки, или издержки в расчете на единицу продукции; предельные издержки фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Валовая выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Метод сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей.		0,5
4	Различные теории денег. Денежное обращение	Деньги, сущность и функции. Денежная масса. Уравнение Фишера. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги для сделок, и спрос на деньги со стороны активов, общий спрос на деньги. Теории спроса на деньги: количественная, кейнсианская, современная. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель денежного рынка. Монетарное воззрение на денежное обращение (М.		0,5

		Фридмен).		
5	Рынок факторов производства и формирование факторных доходов	Производный спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Национальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Рынок капитала и процент. Чистая производительность капитала. Доходность капиталовложений (инвестиций) и спрос на капитал. Предложение капитала как фактора производства. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли. Прибыль как факторный доход. Две части дохода предпринимателя – экономическая прибыль.		0,5
6	Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики	Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Сущность и многогранность общественного воспроизводства. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Макроэкономические показатели: валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП), методы их измерения; конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость; чистый национальный продукт и национальный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Экономическое благосостояние. Уровень цен. Индекс потребительских цен. Сопоставление эффективности национальных экономик на основе ВНП. Национальное богатство.		0,5
7	Макроэкономическая нестабильность: теория экономического цикла; безработица; инфляция	Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры («длинные волны» Н.Д. Кондратьева), технологические циклы. Безработица, ее измерение и виды. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы.		0,5

		Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек). Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.		
8	Денежно-кредитная политика	Центральный банк и кредитно-денежная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. Особенности кредитно-денежной политики России в современных условиях.		0,5
	Итого			4

4.2. Лабораторные работы не предусмотрены

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	II	КПЗ-1 Потребности, ресурсы, экономический выбор		2
2	III	КПЗ-2 Издержки производства. Доход. Прибыль		2
3	IV	КПЗ-3 Различные теории денег. Денежное обращение		2
4	V	КПЗ-4 Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.		2
	Итого:			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к	Работа с конспектом лекции, основной,

	практическим/ семинарским занятиям	дополнительной литературой, решение задач
2	Подготовка к зачету	Работа с конспектом лекции, основной, дополнительной литературой, решение задач

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Экономическая теория. Учебник	М.: Юрист 2002	Борисов Е.Ф.
2	Экономическая теория. Практикум.	СПб.: Питер, 2008	Гукасьян Г.М.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Экономика	А. С. Булатов	учебник	М. : Экономистъ, 2008. – 831с
2. Экономика	Нуралиев, С. У	учебник	Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.
Дополнительная литература			
1.Экономическая теория. Краткий курс.	Носова С.С.	Учебное пособие	М.: 2003
2.Экономическая теория	Гукасьян Г.М.	Практикум	СПб.: Питер, 2008
3.Экономическая теория	Шестакова К.Д.	Учебное пособие	М: РИОР, 2005
4.Экономическая теория	Под ред. В.И.Видяпина	учебник	М.: ИНФРА–М.:2006. –714 с
5.Экономика	Под ред. Л.Е. Басовского	Курс лекций	М.: ИНФРА-М, 2003. – 160 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Экономический портал	http://institutiones.com/
2	Электронная библиотечная система ЛАНЬ	https://e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим и семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

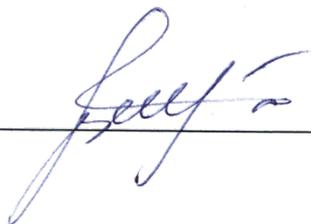
Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).

Составитель: к.э.н, Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Экономическая теория
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Котлас
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные положения экономической науки.
		Уметь: самостоятельно анализировать социально-экономическую научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности экономических воззрений в традиционных обществах	ОК-3	Тестирование, зачет
2	Потребности, ресурсы, экономический выбор	ОК-3	Устный опрос, практическая работа (КПЗ-1), зачет
3	Издержки производства. Доход. Прибыль	ОК-3	Устный опрос, тестирование, практическая работа (КПЗ-2), зачет
4	Различные теории денег. Денежное обращение	ОК-3	Устный опрос, тестирование, практическая работа (КПЗ-3), зачет
5	Рынок факторов производства и	ОК-3	Тестирование,

	формирование факторных доходов		практическая работа (КПЗ-4), зачет
6	Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики	ОК-3	Тестирование, зачет
7	Макроэкономическая нестабильность: теория экономического цикла; безработица; инфляция	ОК-3	Тестирование, зачет
8	Денежно-кредитная политика	ОК-3	Тестирование, зачет

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<i>З1 (ОК-3)</i> Знать основные положения экономической науки.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных положениях экономической науки.	Неполные представления об основных положениях экономической науки.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях экономической науки.	Сформированные систематические представления об основных положениях экономической науки.	устный опрос, тестирование, зачет
<i>У1 (ОК-3)</i> Уметь самостоятельно анализировать социально-экономическую научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; решать практические задачи экономического анализа в	Отсутствие умений или фрагментарные умения самостоятельно анализировать социально-экономическую научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; решать	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения самостоятельно анализировать социально-экономическую научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; решать практические задачи	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения самостоятельно анализировать социально-экономическую научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; решать	Сформированные умения самостоятельно анализировать социально-экономическую научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; решать практические задачи экономического анализа в	устный опрос, КПЗ 1-4, тестирование, зачет

сфере профессиональной деятельности.	практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности.	экономического анализа в сфере профессиональной деятельности.	практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности.	сфере профессиональной деятельности.	
<i>В1 (ОК-3)</i> Владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/применения навыков работы с методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/применения навыков работы с методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Сформированные умения навыками работы с методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	устный опрос, КПЗ 1-4, тестирование, зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 15-20 минут

Тестирование по теме «Особенности экономических воззрений в традиционных обществах»

1. Повышение деловой активности благодаря сокращению расходов бюджета и понижению налоговых ставок соответствует концепции:

- А) неолиберальной; Б) марксистской;
В) кейнсианской; Г) классической; Д) неоконсервативной.

2. Первыми обратили внимание на тенденцию прибыли к понижению:

- А) Маркс К.; Б) Курно А.; В) Пети У.; Г) Смит А.; Д) Риккардо Д.

3. Основоположником теории линейного программирования является:

- А) Кондратьев Н.Д.; Б) Дмитриев В.К.;

В) Кантарович Л.В.; Г) Новожилов В.В.

4. Денежно-кредитная политика как инструмент достаточно точный, быстрый и предсказуемый по результатам оценивается:

А) Шварцем А.; Б) Мизесом Л.;

В) Ойкенем В.; Г) Хайеком Ф.; Д) Фридменом М.

5. Неолиберализм в отличие от кейнсианства предполагает:

А) рост объемов правительственных заказов и закупок;

Б) роль государства заключается в обеспечении нормального функционирования рыночных механизмов;

В) свободное ценообразование;

Г) меры по поддержке убыточных предприятий и низкорентабельных отраслей экономики;

Д) обеспечение максимальной занятости.

6. Личный вклад У. Митчелла в институциональную теорию состоит в исследовании:

А) так называемой «неосязаемой собственности»;

Б) техноструктуры общества;

В) воздействия технических факторов на изменение системы институтов;

Г) проблем планирования народного хозяйства;

Д) воздействия социально-психологических факторов на экономику.

7. Размер заработной платы, согласно Дж. Миллю, зависит от:

А) прожиточного минимума;

Б) предельной производительности труда;

В) степени квалификации работника;

Г) спроса на рабочую силу и ее предложения;

Д) соотношения между численностью населения и размерами капитала;

Е) затрат труда.

8. Рассматривали дифференциальную ренту как результат различного плодородия почвы и местоположения участка:

А) Смит А.; Б) Риккардо Д.; В) Пети У.;

Г) Тюрго Ф.; Д) Кэне Ф.; Е) Локк Дж.

9. Принципы оптимального планирования на основе измерения затрат и результатов в народном хозяйстве разработали:

А) Немчинов В.С.; Б) Новожилов В.В.;

В) Струмилин С.Г.; Г) Некрасов Н.Н.; Д) Кантарович Л.В.

10. Социально-экономические реформы Т.Веблен связывал с ...

А) конвергенцией социально-экономических систем;

Б) сохранением господства финансового капитала, или «бизнеса»;

В) переходом власти в руки технократии;

Г) переходом к социализму;

Д) отказом «индустриальной системы» служить интересам финансовой олигархии.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Издержки производства»

Время проведения теста: 20 минут

1. Среди общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при таком объеме продукции, когда:

- а) $AVC = TFC$;
- б) $MC = ATC$;
- в) $MC = AVC$;
- г) прибыль будет максимальной;
- д) ни один из ответов не является верным.

2. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:

- а) цена меньше минимальных средних общих издержек;
- б) нормальная прибыль ниже среднеотраслевой;
- в) общий доход меньше общих издержек;
- г) средние переменные издержки меньше, чем цена;
- д) общий доход меньше общих переменных издержек.

3. Постоянные издержки фирмы - это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- г) неявные издержки;
- д) ни один из ответов не является правильным.

4. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

- а) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
- б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
- г) включают в себя явные и неявные издержки;
- д) превышают явные и неявные издержки на величину нормально прибыли.

5. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки?

- а) $\Delta TVC: Q$;
- б) $\Delta TFC: Q$;
- в) $TFC: Q$;
- г) $(P \cdot Q): \Delta Q$;
- д) $\Delta TVC: \Delta Q$.

6. Какие из следующие видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы?

- а) средние постоянные издержки;
- б) бухгалтерские издержки;
- в) средние переменные издержки;
- г) предельные издержки;
- д) неявные издержки.

7. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой общего объема выпуска продукта;
- в) кривой общих затрат;

- г) эластичности предложения;
- д) производственной функции.

8. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
- б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
- г) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;
- д) все предыдущие ответы верны.

9. Какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»?

- а) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного направления деятельности;
- б) прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли;
- в) прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел;
- г) прибыль, получаемая фирмой при $MC = MR$;
- д) прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни.

10. Если цена продукта недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производство, то фирма должна:

- а) остановить производство как можно скорее;
- б) выбрать новую технологию;
- в) продолжать производство товаров на уровне $P = MC$, если $P > AVC$;
- г) сократить накладные расходы;
- д) продолжать производство до тех пор, пока цена покрывает все постоянные издержки.

11. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- а) акций и облигаций фирм;
- б) стали;
- в) автомобилей;
- г) услуг парикмахерских;
- д) бензина.

12. Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:

- а) повышению рыночной цены продукта;
- б) притоку в отрасль новых фирм;
- в) расширению производства в действующих фирмах;
- г) повышению цен на используемые ресурсы;
- д) возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю.

13. Большинство рынков в экономике России представляют собой:

- а) совершенную конкуренцию;
- б) нерегулируемые монополии;
- в) естественные монополии;
- г) регулируемые монополии;
- д) совокупность конкурентных и монополистических элементов.

14. Предельный доход не ниже рыночной цены у:

- а) совершенных конкурентов;

- б) монополистов;
- в) участников картеля;
- г) олигополистов, не участвующих в картеле;
- д) монополистических конкурентов.

15. Решив начать производство, любая максимизирующая прибыль фирма должна произвести такое количество продукции, при котором:

- а) средние издержки минимальны;
- б) средняя выручка равна средним общим издержкам;
- в) общая выручка максимальна;
- г) предельная выручка равна предельным издержкам;
- д) все предыдущие утверждения неверны.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Рынок факторов производства»

Время проведения теста: 45 минут

1. Одной из особенностей рынка является его регулируемость, которая проявляется:

- а) в законодательном установлении минимальной заработной платы;
- б) в составлении договора (контракта) при найме на работу;
- в) в установлении темпов роста средней заработной платы на макроуровне на основе трехстороннего соглашения между профсоюзами и союзом предпринимателей с участием государства;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

2. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают повышение стоимости рабочей силы:

- а) рост квалификации наемных работников;
- б) возвышение потребностей населения;
- в) рост интенсивности труда;
- г) все перечисленное верно.

3. В качестве цены на рынке труда выступает:

- а) прибыль; б) процент; в) заработная плата; г) рента; д) дивиденд.

4. Номинальная заработная плата - это:

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
- г) все перечисленное.

5. Реальная заработная плата - это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

6. Спрос на труд зависит от:

- а) динамики заработной платы;
- б) величины предельного продукта, создаваемого трудом;

- в) соотношения стоимости труда и машин;
- г) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;
- д) всего перечисленного.

7. При эффекте дохода:

- а) предложение труда может сокращаться, несмотря на рост ставок заработной платы;
- б) альтернативой дополнительного заработка выступает свободное время;
- в) достигается высокая степень насыщения потребностей работника;
- г) ценность свободного времени выше дополнительного дохода;
- д) все перечисленное верно.

8. При превышении предельного продукта труда в денежном выражении над ставкой заработной платы предприятие:

- а) повышает спрос на дополнительное количество рабочей силы;
- б) сокращает количество занятых работников;
- в) сохраняет неизменное количество работников.

9. Почему на товарные биржи не допускают клиентов-продавцов и покупателей, а на биржи труда допускают :

- а) продавцов товаров слишком много, и они будут мешать торговле;
- б) труд – это нестандартный товар;
- в) отношения на бирже труда требуют особой доверительности;
- г) это традиции организации рынка.

10. Оплата труда, которая зависит от объема выработанной продукции:

- а) сдельная з/п; б) повременная з/п; в) премиальная з/п; г) аккордная з/п.

11. В рыночной экономике высокая з/п в основном зависит от:

- а) узаконенного минимума з/пл;
- б) действий правительства;
- в) высокой производительности труда;
- г) социальной ответственности руководителей предприятий.

12. Почему наемные рабочие получают з/пл, а предприниматели получают предпринимательский доход :

- а) для предпринимателей доход зарабатывают другие люди;
- б) предприниматели-собственники присваивают разницу между ценой и себестоимостью, включающей и з/пл наемных рабочих;
- в) предприниматели - собственники своего бизнеса.

13. Какими показателями измеряются возможности участия в трудовой деятельности:

- а) численностью населения; б) трудом населения;
- в) занятым населением; г) экономически активным населением.

14. Какие из названных направлений характеризуют деятельность бирж труда:

- а) регистрация безработных;
- б) регистрация вакантных мест;
- в) создание рабочих мест посредством расширения инвестиций;
- г) профессиональная ориентация и трудоустройство ищущих работу.

15. Каковы источники внутреннего найма рабочей силы:

- а) подготовка кадров, организуемая фирмой;
- б) прием работников из числа родственников и знакомых сотрудников фирмы;
- в) прием работников через биржу труда;

г) все выше перечисленное.

16. Каковы источники внешнего найма рабочей силы :

- а) наем специалистов из числа выпускников учебных заведений;
- б) подготовка кадров, организуемая фирмой;
- в) прием работников через биржу труда;
- г) прием лиц, непосредственно обращающихся на фирму за работой;
- д) обращения в частные агентства по содействию найму;
- е) наем кадров с помощью рекламы в средствах массовой информации.

17. Противоположностью повременной з/п как формы вознаграждения за осуществление некоторого вида деятельности выступает :

- а) сдельная з/п; б) повременная з/п;
- в) премиальная з/п; г) аккордная з/п.

18. Необходимо в течение короткого периода времени резко увеличить производство продукции. Какая форма вознаграждения работников будет в этом случае наиболее целесообразна:

- а) сдельная з/п; б) повременная з/п;
- в) премиальная з/п; г) аккордная з/п.

18. Цена услуги реального капитала выступает в форме:

- а) амортизации; б) цены капиталистического блага;
- в) арендной платы; г) процентной ставки.

19. Амортизация - это:

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт;
- г) стоимость транспортных издержек;
- д) арендная плата за используемый основной капитал.

20. Капитал совершает полный оборот, когда имеет место возмещение стоимости:

- а) основного капитала; б) переменного капитала;
- в) оборотного капитала; г) авансированного капитала.

21. В качестве цены на рынке денежного капитала выступает:

- а) цена товаров, которые изготавливаются с помощью капитала;
- б) процент на капитал;
- в) предполагаемая прибыль от использования капитала;
- г) арендная плата;
- д) предпринимательский доход.

22. Прибыль является доходом на:

- а) заемный капитал; б) ссудный капитал;
- в) реальный капитал; г) фиктивный капитал;
- д) износ основного капитала.

23. Процент является доходом на:

- а) капитал, предоставленный в ссуду; б) реальный капитал;
- в) землю, переданную в аренду; г) фиктивный капитал.

24. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от следующих факторов:

- а) уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда;

- б) степени государственного вмешательства в экономику;
- в) уровня развития рынка труда.

25. Экономическая рента - это :

- а) трансфертный доход;
- б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.

26. От каких факторов зависит цена земли:

- а) размера ренты
- б) спроса на землю;
- в) предложения земли;

27. Годовая норма равняется 200 долларам, ставка ссудного процента составляет 5%. Определите цену земли.

- а) 8000 долларов;
- б) 6000 долларов;
- в) 4000 долларов.

28. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента 1;
- в) дифференциальная рента 2;
- г) дифференциальная рента 1 и 2;
- д) все виды ренты.

29. Какова причина возникновения дифференциальной ренты:

- а) монополия частной собственности на землю;
- б) наличие разных по плодородию и местоположению земель;
- в) ограниченность земель;
- г) монополия на землю как объект хозяйства.

30. Какова причина существования абсолютной земельной ренты?

- а) монополия частной собственности на землю;
- б) монополия на землю как объект хозяйства;
- в) наличие разных по качеству земель;
- г) ограниченность земель;
- д) неэластичность предложения земли.

31. Кто присваивает дифференциальную ренту 1 :

- а) собственник земли;
- б) арендатор;
- в) государство;
- г) местные органы власти.

32. Что такое экономическая рента:

- а) трансфертный доход;
- б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.

33. В чем разница между рентой и арендной платой:

- а) это одно и то же;
- б) это сумма абсолютной и дифференциальной ренты;
- в) это плата за пользование капиталом, вложенным в данный участок;
- г) арендная плата включает кроме ренты сумму за пользование капиталом в виде построек и сооружений.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Деньги. Денежное обращение»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 15 минут

1. Общий спрос на деньги складывается из:

- а) операционного спроса на деньги;
- б) спекулятивного спроса на деньги;
- в) разности операционного и спекулятивного спроса на деньги;
- г) суммы операционного и спекулятивного спроса на деньги.

2. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая официальным законодательством, - это:

- а) денежный рынок;
- б) валютный рынок;
- в) денежная система;
- г) валютная система.

3. На денежном рынке осуществляются в основном:

- а) долгосрочные депозитно-ссудные операции;
- б) краткосрочные депозитно-ссудные операции;
- в) долгосрочные государственные займы, кредиты;
- г) все ответы верны.

4. Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) срочные вклады;
- б) ценные бумаги;
- в) наличные деньги;
- г) недвижимость;
- д) драгоценности.

5. Самым ликвидным из всех денежных агрегатов является агрегат:

- а) М 0; б) М 3; в) М 2; г) М 1.

6. В России денежный агрегат М 0 представляет собой:

- а) чековые вклады до востребования;
- б) срочные вклады;
- в) наличные деньги в обращении;
- г) средства Госстраха.

7. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит от:

- а) суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы;
- б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы;
- в) скорости реализации товаров;
- г) времени производства и обращения товаров.

8. Сумма денег, которой обладает тот или иной субъект, представляет собой:

- а) нормальный спрос на деньги;
- б) номинальный доход;
- в) реальный спрос на деньги;
- г) реальный доход.

9. Валютный паритет - это соотношение денежных единиц разных стран:

- а) определяемое их покупательной способностью;
- б) установленное в законодательном порядке;
- в) устанавливаемое по их официальному золотому содержанию;
- г) устанавливаемое международными соглашениями.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Общественное воспроизводство»

Время проведения теста: 30 минут

1. Предметом исследования макроэкономики является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

- а) экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические модели.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

- а) статистический;
- б) сравнительный;
- в) нормативный.

5. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- а) делает модель более соответствующей действительности;
- б) облегчает решение проблемы;
- в) приводит к учету всех экзогенных параметров.

8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

- а) экономический эксперимент;
- б) синтез;
- в) анализ;
- г) дедукция.

9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;
- г) все экономические системы.

12. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

13. Использование допущение в экономическом анализе:

- а) делает модель более реалистичной;
- б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
- в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- г) облегчает решение проблемы.

14. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.

15. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
- б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
- в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;
- г) производство, обмен, накопление, потребление.

16. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

- а) Адам Смит;
- б) Ф. Кенэ;
- в) А. Маршалл;
- г) П. Самуэльсон.

17. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

- а) Пол Самуэльсон;
- б) Василий Леонтьев;
- в) Джон Мейнард Кейнс;

18. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- в) основным звеном является государство;
- г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

19. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

- а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;
- б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;
- в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг;

20. Запас в макроэкономике - это:

- а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;
- б) имущество потребителя;
- в) количество безработных;

21. Простое воспроизводство - это:

- а) возобновление производства в суженном размере;
- б) возобновление производства в расширенных размерах;
- в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;

22. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

- а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
- б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
- в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

23. К интенсивным факторам относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) использование достижений НТП в производстве;
- в) увеличение количества занятых.

24. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) марксизм;
- г) кейнсианство;
- д) маржинализм.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Структура национальной экономики»

Время проведения теста: 25 минут

1. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

2. ВВП и ВВП отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов.

3. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

4. Активы домохозяйства состоят из:

- а) суммы доходов, начисленных членам семьи;
- б) крупного личного имущества (дом, дача, автомобиль), депозитов в банке, ценных бумаг, потребительских товаров длительного пользования;
- в) суммы полученных трансфертов;
- г) личного располагаемого дохода.

5. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) валовой внутренний продукт; б) валовой национальный продукт;
- в) добавленная стоимость; г) чистый национальный доход.

6. Динамику (увеличения или уменьшения) цен характеризуют:

- а) темпы экономического роста; б) индекс цен;
- в) денежный мультипликатор; г) мультипликатор расходов.

7. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

8. Величина ЧНД рассчитывается как:

- а) разность между величинами ВВЛ и ЧВП;
- б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
- в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
- г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы.

9. К группе финансовых активов по классификации Системы национальных счетов (СНС) относятся:

- а) земля, природные ископаемые;
- б) лицензии, патенты, авторские права;
- в) здания, сооружения промышленного назначения;
- г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

10. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

- а) скорость обращения денег в стране постоянна;
- б) государственный бюджет сбалансирован;
- в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.

11. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

- а) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;
- б) уровня цен от произведенного реального ВВП;
- в) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;
- г) потребляемой части ВВП от объема его производства.

12. Увеличение совокупного спроса на деньги при неизменном их предложении приведет к тому, что процентная ставка:

- а) снизится; б) повысится;
- в) не изменится; г) все перечисленное неверно.

13. Точность макроэкономической модели увеличивается:

- а) при приближении ее к реальному объекту;
- б) при усложнении модели;
- в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;
- г) при правильном выделении основных элементов системы их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление).

14. К группе непроектируемых материальных активов по классификации СНС относятся:

- а) земля, природные ископаемые;
- б) лицензии, патенты, авторские права;
- в) здания, сооружения промышленного назначения;
- г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

15. К группе произведенных материальных активов по классификации СНС относятся:

- а) земля, природные ископаемые;
- б) лицензии, патенты, авторские права;
- в) здания, сооружения промышленного назначения;
- г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Макроэкономическая нестабильность: инфляция»

Время проведения теста: 20 минут

1. Инфляция - это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;

2. Повышение цен на энергоресурсы дает:

- а) инфляцию спроса;
- б) инфляцию предложения;

3. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это;

- а) уровень инфляции;
- б) темп инфляции.

4. ((Индекс цен текущего месяца- индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) x 100% - это:

- а) темп инфляции;
- б) уровень инфляции.

5. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует:

- а) меньше времени;
- б) больше времени;
- в) столько же времени.

6. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

7. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- б) рост дотаций и субсидий;
- в) рост бюджетного дефицита;
- г) лимитирование денежной массы.

8. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:

- а) всему населению страны;
- б) продавцам, торгующим в рассрочку;
- в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
- г) правительству страны.

9. От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:

- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанков;
- г) люди, получившие беспроцентный кредит

10. Инфляционный налог повышается, если:

- а) увеличивается выпуск государственных облигаций;
- б) повышается ожидаемый темп инфляции;
- в) повышается фактический темп инфляции;
- г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

11. Дефицит государственных бумаг непосредственно не приводит к инфляции, если он:

- а) не превышает 5 % от ВВП;
- б) фиксируется за счет размещения государственных облигаций;
- в) финансируется за счет правительственных займов у Центрального банка;
- г) покрывается за счет выпуска дополнительного количества наличных денег.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Макроэкономическая нестабильность: потребление и сбережение»
Время проведения теста: 20_ минут

1. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

- а) объему дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;

2. Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

3. Предельная склонность к потреблению - это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

5. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:

- а) изменяется;
- б) равно единице;
- в) больше единицы.

6. Сбережения - это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

7. Потребление - это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.

8. Инвестиции - это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

9. Обратную зависимость выражает отношение между:

- а) сбережениями и уровнем процентной ставки;
- б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) инвестиционными расходами и национальным доходом;
- г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.

10. Сбережения могут превышать инвестиции, если:

- а) уровень процентной ставки растет;
- б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица;
- в) в плановой экономике.

11. Если люди становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях:

- а) цена кредита будет падать;
- б) будет расти спрос на кредит;
- в) кривая сбережений сдвинется влево;
- г) величина сбережений будет расти при снижении уровня процентной ставки.

12. Чистые инвестиции - это:

- а) затраты непроемственного характера;
- б) истраченные населением деньги;
- в) валовые инвестиции минус налоги;
- г) валовые инвестиции минус амортизация.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Макроэкономическая нестабильность: безработица»

Время проведения теста: 20 минут

1. Одной из особенностей рынка является его регулируемость, которая проявляется:

- а) в законодательном установлении минимальной заработной платы;
- б) в составлении договора (контракта) при найме на работу;
- в) в установлении темпов роста средней заработной платы на макроуровне на основе трехстороннего соглашения между профсоюзами и союзом предпринимателей с участием государства;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

2. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают повышение стоимости рабочей силы:

- а) рост квалификации наемных работников;
- б) возвышение потребностей населения;
- в) рост интенсивности труда;
- г) все перечисленное верно.

3. В качестве цены на рынке труда выступает:

- а) прибыль; б) процент; в) заработная плата; г) рента; д) дивиденд.

4. Номинальная заработная плата - это:

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
- г) все перечисленное.

5. Реальная заработная плата - это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;

- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

6. Спрос на труд зависит от:

- а) динамики заработной платы;
- б) величины предельного продукта, создаваемого трудом;
- в) соотношения стоимости труда и машин;
- г) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;
- д) всего перечисленного.

7. При эффекте дохода:

- а) предложение труда может сокращаться, несмотря на рост ставок заработной платы;
- б) альтернативой дополнительного заработка выступает свободное время;
- в) достигается высокая степень насыщения потребностей работника;
- г) ценность свободного времени выше дополнительного дохода;
- д) все перечисленное верно.

8. При превышении предельного продукта труда в денежном выражении над ставкой заработной платы предприятие:

- а) повышает спрос на дополнительное количество рабочей силы;
- б) сокращает количество занятых работников;
- в) сохраняет неизменное количество работников.

9. Безработным считается любой человек:

- а) не имеющий работу;
- б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- в) неработающий, не получающий пособие по безработице;
- г) утративший способность к труду.

10. Английский экономист А.В. Филлипс вывел:

- а) обратную зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;
- б) прямую зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;
- в) обратную зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы;
- г) прямую зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы.

11. Кривая Филлипса отражает в краткосрочном периоде:

- а) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- б) изменение уровня заработной платы;
- в) уровень безработицы;
- г) уровень инфляции.

12. Формой проявления естественной безработицы является:

- а) фрикционная безработица;
- б) добровольная безработица;
- в) институциональная безработица;
- г) все перечисленное верно;

13. Формой проявления вынужденной безработицы является:

- а) технологическая безработица;
- б) структурная безработица;
- в) региональная безработица;
- г) циклическая безработица;

д) все перечисленное.

14. Закон Оукена выражает:

- а) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных;
- б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;
- в) разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня;
- г) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.

15. Оплата труда, которая зависит от объема выработанной продукции:

- а) сдельная заработная плата;
- б) повременная заработная плата.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Макроэкономическая нестабильность: теория экономического цикла»

Время проведения теста: 15 минут

1. Закономерность долговременного экономического развития в том:

- а) что оно является равномерным;
- б) что оно является циклическим.

2. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

3. Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем.

4. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной;

5. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

6. В теории экономического цикла изучается:

- а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.
- в) структура ВВП страны.

7. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год.

8. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на Солнце:

- а) У. Джевонс; б) С. де. Сисмонди; в) И. Фишер; г) М.И. Туган-Барановский.

9. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средства производства над производством потребительских товаров:

- а) У. Джевонс; б) И. Фишер; в) М. Фридмен; г) М.И. Туган-Барановский.

10. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:

- а) Китчина; б) Жугляра; в) Кондратьева; г) Кузнеца.

Вид текущего контроля: Тестирование по теме «Денежно-кредитная политика»

Время проведения теста: 45 минут

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

- *а) увеличивается денежная база;
б) растёт норма обязательных резервов;
в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а) 5400 ден.ед.;
*б) 2400 ден.ед.;
в) 2000 ден.ед.;
г) 400 ден.ед.

3. Реальный объём производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
б) 2 млн.;
в) 3 млн.;
*г) 4 млн.

4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0;
б) 10;
*в) 1.

5. Понятие «спрос на деньги» означает:

- *а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
г) желание запастись частью дохода «на чёрный день».

6. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

- а) эмиссия денег;
б) банк банков;
в) денежно-кредитное регулирование;
*г) проведение внешнеэкономической политики;

7. М1 включает в себя:

- а) все деньги и «почти деньги»;
*б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

8. Предложение денег на графике изображается в виде:

- а) горизонтальной прямой;
- б) пунктирной линией;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- *г) вертикальной прямой.

9. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- *б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а) бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- *в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка;
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

11. Банковская прибыль - это:

- *а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

12. Стоимость денег:

- а) всегда неизменна;
- б) поднимается с ростом цен;
- в) всегда снижается;
- *г) может повышаться и понижаться.

13. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- *в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

14. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;
- *б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

15. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится;

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- *б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

16. Сеньораж - это:

- а) прибыль, получаемая от продажи земли;
- *б) прибыль, получаемая от чеканки монет;
- в) прибыль, получаемая от торговли уникальными товарами;
- г) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

17. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;

*г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

18. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

- *а) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;
- б) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;
- в) отвергается современными монетаристами;
- г) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

19. Центральный банк НЕ занимается...

- а) изменением нормы банковского резерва;
- *б) выдачей кредитов на проведение научных исследований;
- в) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) регулированием количества денег в обращении.

20. В большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, НЕ...

- а) занимается предоставлением кредитов;
- б) регулирует величину предложения денег в стране;
- в) платит налогов;
- *г) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков.

21. Стимулирующая монетарная политика способствует...

- а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б) уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- *в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

22. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать...

- а) снижению количества денег в обращении
- *б) снижению уровня безработицы;
- в) снижению темпа инфляции;
- г) достижению полной занятости.

23. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?

- а) Центральный банк увеличил резервные требования.
- б) Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.
- в) Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.

*г) Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".

24. Центральный банк страны погасил облигации крупного государственного займа. При прочих равных условиях, это будет способствовать...

- а) снижению банковского процента по депозитам и курса акций на фондовой бирже;
- б) росту банковского процента по депозитам и курса акций на фондовой бирже;
- *в) снижению банковского процента по депозитам и росту курса акций на фондовой бирже;

г) росту банковского процента по депозитам и снижению курса акций на фондовой бирже.

25. Норма обязательных резервов...

а) в России устанавливается органами законодательной власти;

б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;

*в) может повлиять на уровень цен в стране;

г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.

26. Цена государственных краткосрочных обязательств на вторичном рынке...

а) всегда выше, чем цена тех же обязательств на первичном рынке;

б) определяется государственными органами и не зависит от рыночной конъюнктуры;

*в) может измениться вследствие изменения банковского процента по вкладам;

г) привязана к курсу национальной валюты и изменяется пропорционально изменению этого курса.

27. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:

а) увеличению покупательной способности денег;

б) снижению цен;

*в) росту цен;

г) экономическому росту.

28. Монетарная политика - это...

а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов;

*б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;

в) политика установления торговых барьеров в международной торговле.

г) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты.

29. Монетаристы считают, что скорость обращения стабильна и обществу необходимо такое количество денег, которое соответствует:

*а) номинальному объему ВВП;

б) объему инвестиций;

в) сумму потребительских расходов;

г) уровню цен.

30. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...

а) средний банковский процент по кредитам снизится;

б) денежная масса в стране увеличится;

в) кредитные ресурсы банков увеличатся;

*г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

31. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики?

а) Монетарная политика - это решения Центрального банка страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года.

б) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты.

*в) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержки стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

г) Монетарная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые для поддержания стабильности цен, обеспечения полно целесообразных темпов экономического роста.

32. Скорость обращения денег равняется...

а) сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;

б) индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта;

*в) среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;

г) среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк.

33. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...

а) простым процентом;

*б) сложным процентом;

в) процентом по кредиту;

г) выгодным процентом.

34. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

*а) Центральный банк и коммерческие банки;

б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;

в) Центральный банк и сберегательные банки;

г) Банки и страховые общества.

35. Какая мера монетарной политики повлияет на предложение денег в стране не так, как остальные три?

а) Продажа государственных краткосрочных облигаций.

б) Повышение резервных требований.

в) Повышение размера учетной ставки (ставки рефинансирования).

*г) Дополнительная эмиссия бумажных денег.

36. Если в России будет дополнительно напечатано 500 млн. р. бумажными купюрами, то прирост количества денег в обращении в России может достигнуть...

а) 500 млн. р.;

*б) 2,5 млрд. р.;

в) 480 млн. р.;

г) 100 млн. р.

37. Если количество денег в обращении увеличилось, то:

а) повысилось благосостояние общества;

*б) это может быть результатом изменения Центробанком резервных требований;

в) это обстоятельство приведет к росту цен на большинство товаров и услуг;

г) в скором времени появится тенденция к спаду производства.

38. Если в текущем году импорт товаров и услуг в Россию в денежном выражении превысит стоимость российского экспорта, то государственный долг России в этом году:

*а) может как вырасти, так и сократиться;

б) обязательно сократится;

в) обязательно вырастет;

г) не изменится.

39. Если общая величина расходной части государственных бумаг утверждена и не может быть изменена то альтернативной стоимостью увеличения государственных расходов на содержание аппарата управления может быть:

а) снижение государственных расходов на научно-технические исследования;

- *б) увеличение государственных расходов на научно-технические исследования;
- в) увеличение затрат налогоплательщиков на содержание налоговых органов;
- г) снижение доходов государственного бюджета.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Устный опрос по теме «Потребности, ресурсы, экономический выбор»

1. Потребности, их классификация и безграничность.
2. Мотивация поведения и иерархия потребностей.
3. Ресурсы - природные, труд, капитал.
4. Редкость ресурсов. Категории ресурсов.
5. Экономический выбор.
6. График производственных возможностей.
7. Закон возвышения потребностей (безграничность потребностей).
8. Что такое кривая производственных возможностей?
9. Как можно охарактеризовать состояние экономики, если она находится в точке, расположенной внутри КПВ?
10. Как можно расширить производственные возможности?
11. Что происходит, если КПВ сдвигается вправо, влево?
12. Что такое альтернативные издержки производства?
13. Почему КПВ выпукла вправо вверх?

Устный опрос по теме «Издержки производства. Доход. Прибыль»

1. Почему все издержки производства по природе своей альтернативны?
2. Что собой представляют внешние издержки производства?
3. В чем суть внутренних издержек производства?
4. Что такое нормальная прибыль?
5. Чем экономические издержки производства отличаются от бухгалтерских издержек?

6. Как исчисляются бухгалтерская и чистая экономическая прибыль?
7. Что собой представляют постоянные и переменные издержки производства? Приведите примеры.
8. Какова динамика постоянных, переменных и совокупных издержек производства на весь объем выпуска?
9. Что такое средние издержки? Как исчисляются средние постоянные, средние переменные и средние совокупные издержки производства?
10. Какова динамика средних постоянных, средних переменных и средних совокупных издержек производства?
11. Что такое предельные издержки производства? Как они исчисляются и какова их динамика?
12. Как взаимосвязаны функции средних и предельных издержек? Когда предельные издержки равны средним?
13. В чем основное отличие долгосрочных издержек производства от краткосрочных?
14. Что собой представляют долгосрочные средние издержки производства? От чего зависит динамика долгосрочных средних издержек производства?
15. Что характеризует эффект масштаба? Какие виды эффекта масштаба Вы знаете?
16. Чем обусловлен положительный и отрицательный эффект масштаба?
17. Как меняются долгосрочные средние издержки производства в разных отраслях?
18. Что такое минимальный эффективный размер предприятия?

Устный опрос по теме «Деньги: сущность, функции и виды»

1. Что такое деньги? В чем их отличительная особенность по сравнению с другими активами?
2. Какова роль денег при обмене? Как деньги выполняют функцию средства обращения?
3. Объясните функцию денег как меры стоимости. Как деньги выполняют эту функцию? Что такое масштаб цен?
4. Как деньги выполняют функцию средства накопления? Что собой представляет процесс накопления денег в современных условиях?
5. Какие виды денег Вы знаете?
6. Что собой представляют современные наличные и безналичные деньги?
7. Каковы свойства современных денег?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3. Вид текущего контроля: Практические работы (Контрольно-практическое задание)

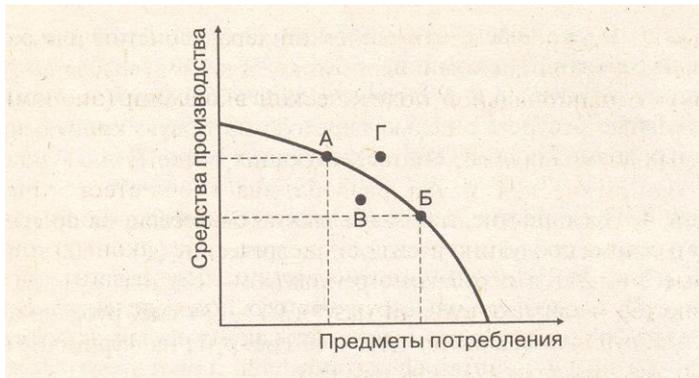
Контрольно-практическое задание № 1 по теме Потребности, ресурсы, экономический выбор

Продолжительность 2 часа

Перечень вопросов к контрольно-практическому заданию:

1. Означает ли единство процессов производства, распределения, обмена и потребления, что перемена хотя бы в одном из них приводит к изменениям в остальных?
2. Что вы понимаете под ограниченными ресурсами, рациональным и эффективным их использованием?
3. Что характеризует кривая производственных возможностей?
4. Какие формы разделения труда вам известны?
5. Что понимается под термином «разделение труда»?
6. В чем заключается отличие правовых и экономических отношений собственности?
7. Назовите основополагающие черты товарного производства. Какая существует взаимосвязь между товарным производством и рынком?

Задание 1.



На рисунке представлен график производственных возможностей по выпуску средств производства и предметов потребления некой страны.

Какую экономическую ситуацию в стране характеризуют точки А, Б, В, Г?

Каков экономический смысл перемещения от точки А к точке Б, от точки В к точкам А и Б, от точек А и Б к точке Г?

Задание 2.

В таблице приведен перечень обособившихся видов деятельности, которые следует отнести к соответствующим видам разделения труда: естественному, техническому, экономическому (общественному).

Заполните таблицу, проставляя знак «+» в соответствующей графе против каждого вида деятельности.

Перечень видов деятельности	Вид разделения труда		
	естественное	техническое	Общественное (экономическое)
Приготовление пищи для семьи			
Замена ручного молота пневматическим			
Штопка и починка одежды женой			
Переход на собственное производство комплектующих изделий в результате повышения пошлин на их ввоз в страну			
Использование труда женщин при сборке микросхем			
Замена механического покрытия изделий методом гальваники			
Отказ от собственного производства узлов и деталей вследствие снижения цен их поставки в рамках кооперационных соглашений			

Задание 3.

Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину (Д) - 500 тыс. руб.; на станки (С) - 200 тыс. руб.; на агрегаты (А) - 100 тыс. руб.; на электроэнергию (Э) - 50 тыс. руб.; на мазут (М) - 30

тыс.руб.; на здания (З) - 80 тыс. руб.; на пластмассу (П) - 40 тыс. руб.; на фурнитуру (Ф) 60 тыс. руб.; на транспорт (Т) - 90 тыс. руб.

Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

Задание 4.

Проиллюстрируйте на графике прямую и обратную и нелинейную зависимости.

Задание 5.

Четыре предприятия, величина первоначального капитала каждого из которых составила 100 млн. руб., через 10 лет за счет фонда накопления увеличили его до 150 млн. руб., после чего произошло их слияние. Затем данное объединение поглотило конкурирующее предприятие с капиталом в 200 млн. руб.

Рассчитайте изменение величины капитала: вследствие его концентрации; вследствие его централизации.

Дайте экономическую характеристику социально-экономических последствий концентрации и централизации капитала.

Задание 6.

Каждое из трех натуральных хозяйств производит для собственных нужд 30 пар обуви, 120 м ткани и 6000 кг зерна. С развитием взаимного обмена первое хозяйство занялось исключительно пошивом обуви (выпуск составил 50 пар), второе - ткацким делом (выпуск составил 200 м) и третье - выращиванием зерна (объем производства составил 10 тыс. кг).

В каком направлении изменилось потребление в целом?

Как изменилось соотношение между производимыми продуктами (меновая стоимость)?

Какие последствия, по вашему мнению, вызвало такое разделение труда?

Задание 7.

В таблице приведены данные об изменении структуры производства в условиях военного времени:

Вид продукта	Варианты – производственные альтернативы							
	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н
Тракторы, тыс.шт.	7	6	5	4	3	2	1	0
Минометы, тыс.шт.	0	10	19	27	34	40	45	49

А) построить график производственных возможностей;

Б) каковы будут альтернативные издержки одного миномета по данным таблицы?

Сформулируйте закон возрастающих вмененных издержек;

В) предположим, что технический прогресс затронул производство тракторов, а производство минометов не изменилось. Начертите новую кривую производственных возможностей;

Г) начертите новую кривую производственных возможностей, отражающую равное совершенствование технологий обоих продуктов.

Задание 8.

Назовите форму собственности, для которой характерны наиболее разнообразные организационно-правовые основы образования предприятий. Дайте краткую характеристику последних в соответствии с российским законодательством.

Задание 9.

Охарактеризуйте основы товарного производства и рынка. Назовите основные элементы рыночного механизма и раскройте взаимосвязи между ними.

Задание 10. Имеются три отрасли. Величины функциональных капиталов в первой отрасли составляют 1 млрд. руб., во второй – 2 млрд. руб., в третьей – 3 млрд. руб. Ежегодно получаемая прибыль этими отраслями: соответственно 200, 100 и 210 млн. руб.

Определите, в какую отрасль будет в основном осуществляться перелив капитала. В каком случае можно утверждать, что перелив капиталов прекратится и установится равновесное состояние между тремя отраслями, исходя из критерия эффективности приложения капитала?

Контрольно-практическое задание № 2 по теме Издержки производства. Доход. Прибыль.

Продолжительность 2 часа

Перечень вопросов к контрольно-практическому заданию:

1. Почему все издержки производства по природе своей альтернативны?
2. Что собой представляют внешние издержки производства?
3. В чем суть внутренних издержек производства?
4. Что такое нормальная прибыль?
5. Чем экономические издержки производства отличаются от бухгалтерских издержек?
6. Как исчисляются бухгалтерская и чистая экономическая прибыль?
7. Что собой представляют постоянные и переменные издержки производства?

Приведите примеры.

8. Обеспечение прибыли и ее устойчивость – главная цель предпринимательской деятельности.
9. Формирование и использование прибыли предприятия.

Задача (расчет общих, постоянных и переменных издержек)

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Решение задачи:

В связи с тем, что постоянные издержки не изменяют своей величины при изменении объемов производства, к ним следует отнести аренду помещений (25 тыс. ден. ед.) и выплату процентов (11 тыс. ден. ед.), т.е. совокупные постоянные издержки будут равны 36 тыс. ден. ед. (25+11). Средние переменные издержки (издержки на единицу изделия) определяются как сумма затрат труда и затрат на сырье. В данном случае они составляют 32 ден. ед. (20+12). Чтобы получить совокупные переменные издержки, умножим их среднюю величину на объем выпуска продукции: $2000/32=64$ (тыс. ден. ед.).

Для определения совокупных общих издержек необходимо сложить величину постоянных и переменных издержек:

$$36000+64000=100 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Для расчета средних общих, т.е. величину общих издержек, приходящихся на единицу продукции, необходимо совокупные общие издержки разделить на объем выпуска продукции:

$$100000/2000=50 \text{ ден. ед.}$$

Средние общие издержки можно также рассчитать путем сложения средних переменных издержек – 32 ден. ед. (20+12) и средних постоянных издержек – 18 ден. ед. $(36000/2000)*32+18=50$ ден. ед.

Задача (задача об альтернативных издержках)

Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

Решение задачи:

Реальные издержки на поездку брокера в Санкт-Петербург складываются из:

расходов на самолет – 900 ден. ед. : 600 ден. ед. (стоимость билета) + 300 ден. ед. (стоимость 1 рабочего часа);

расходов на поезд – 2600 ден. ед. : 200 ден. ед. (стоимость билета) + 2400 ден. ед. (стоимость 8 рабочих часов).

Брокер предпочтет самолет.

Реальные издержки на поездку слесаря в Санкт-Петербург складываются из:

расходов на самолет – 620 ден. ед. : 600 ден. ед. (стоимость билета) + 20 ден. ед. (стоимость 1 рабочего часа);

расходов на поезд – 360 ден. ед. : 200 ден. ед. (стоимость билета) + 160 ден. ед. (стоимость 8 рабочих часов).

Слесарь предпочтет поездку на поезде.

Задача (расчет бухгалтерской и экономической прибыли)

Пекарь Иванов организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 10 тыс. ден. ед. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 24 тыс. ден. ед. в год, и покупает сырье на 40 тыс. ден. ед. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова, оценивается в 80 тыс. ден. ед. Эта сумма могли бы приносить ему годовой доход 8 тыс. ден. ед. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. ден. ед.

До этого Иванов, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 30 тыс. ден. ед. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 6 тыс. ден. ед.

В первый год работы цеха выручка достигла 144 тыс. ден. ед.

Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского цеха.

Решение задачи:

Для определения бухгалтерской и экономической прибыли необходимо рассчитать размеры явных (очевидных, проходящих через учет) и внутренних (неявных) издержек.

Внешние издержки Иванова складываются из следующих затрат: аренда цеха + заработная плата кондитеру + сырье + амортизация и составляют 84 тыс. ден. ед. $(10+24+40+10)$. Эти издержки проходят через бухгалтерский учет и могут еще называться бухгалтерскими издержками (издержки, связанные с операциями по покупке тех или иных ресурсов).

К внутренним относятся издержки, которые несет предприниматель, используя свои ресурсы, оплата которых нигде не фиксируется, но оценивается той величиной стоимости, которую он мог получить, если бы предоставил их в распоряжение другим предпринимателям. Внутренние издержки Иванова складываются из следующих затрат: его заработная плата + оплата его предпринимательских способностей + оплата упущенных возможностей использования истраченных денег и составляют 44 тыс. ден. ед. $(30+6+8)$.

Бухгалтерская прибыль (Рбух) представляет собой разность между валовым доходом (Двал) и внешними издержками (Ивнеш), т.е.: $Рбух=Двал-Ивнеш$. Она составит 60 тыс. ден. ед. $(144-84)$.

Экономическая прибыль (Рэк), определяемая как разность между валовым доходом (Двал) и суммой внешних и внутренних издержек (Ивнутр), т.е. $R_{эк} = Двал - (Ивнеш + Ивнутр)$ или 16 тыс. ден. ед. ($144 - (84 + 44)$).

Задача (расчет параметров минимизации издержек)

Каково экономическое поведение предприятия, использующего при производстве конкурентного товара ресурсы X и Y, предельные продукты которых в денежном выражении составляют соответственно 40 и 60 ден. ед.? Цена ресурса X равна 10 ден. ед., а ресурса Y - 15 ден. ед.

Решение задачи:

По условию нам известны цены двух ресурсов X и Y ($C_x = 10$ ден. ед. и $C_y = 15$ ден. ед.) и их предельные продукты в денежном выражении ($ППД_x = 40$ ден. ед. и $ППД_y = 60$ ден. ед.). Для того чтобы определить поведение предприятия, необходимо произвести сопоставление соотношений предельных продуктов ресурсов в денежном выражении с их ценами. Если эти соотношения будут равны между собой и равны единице, то предприятие максимизирует прибыль; если эти соотношения равны между собой, но не равны единице, то предприятие решает проблему минимизации издержек.

Обратимся к соотношениям предельных продуктов и цен на ресурсы:

$$ППД_x / C_x = ППД_y / C_y$$

или

$$40/10 = 60/15 = 4.$$

Как видим, отношения предельных продуктов в денежном выражении к ценам данных ресурсов равны между собой, но не равны единице, из чего следует, что данное предприятие решает проблему минимизации издержек.

Задача (расчет средних издержек)

При данном процессе производства средний продукт работы блока автоматической линии составляет 10 заготовок в час, а предельный продукт – 15 заготовок за час. Стоимость одного часа работы блока – 40 рублей. Определите средние переменные и предельные издержки в данном случае. Что можно сказать о динамике себестоимости продукции при увеличении объема производства?

Решение задачи:

Средние переменные издержки равны стоимости одного часа работы, деленные на количество единиц готового продукта: $40/10 = 4$ руб. Аналогично определяются предельные издержки: $40/15 = 3,66$ руб. Поскольку средние переменные издержки меньше предельных ($4 > 3,66$), при росте объема производства себестоимость каждой заготовки будет расти.

Задача (расчет экономических и бухгалтерских издержек)

Фермер Иванов совмещает основную деятельность с тем, что дает уроки игры на гитаре. Цена одного урока – 20 руб. в час. В один прекрасный день фермер Иванов провел на ферме 10 часов, высаживая семена, за которые заплатил 100 руб. Каковы экономические издержки фермера Иванова? Какие издержки учтет его бухгалтер?

Решение задачи:

Экономические издержки (ЭИ) рассчитываются как сумма явных (бухгалтерских) и неявных издержек. Явные издержки, т.е. издержки, которые учтет бухгалтер фермера Иванова, представляют собой затраты ресурсов, приобретенные на стороне. По условию задачи фермер Иванов на стороне приобрел семена за 100 руб. Поэтому явные издержки фермера Иванова равны 100 руб.

Неявными издержками считаются потери, связанные с использованием собственных ресурсов фермера. В данном случае это способность Сидорова давать уроки игры на гитаре. Отказавшись от уроков игры на гитаре в пользу работы на ферме, Иванов потерял доход в размере 200 руб. ($20 \text{ руб.} * 10 \text{ часов}$). Следовательно, неявные издержки равны 200 руб.

Зная величину явных и неявных издержек фермера Иванова, можно определить сумму его экономических издержек:

$$ЭИ = 100 + 200 = 300 \text{ руб.}$$

Задача Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Задача Вы разместили имеющуюся денежную сумму в размере 10тыс. руб. в банке под 20% годовых. Таким образом, через год Вы получили 11,2 тыс. руб. Оцените насколько выгодно были размещены Ваши денежные средства, если темпы инфляции за этот период времени составили 22%.

Задача Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении – 7%, рыночная ставка процента – 12%, ежегодный темп инфляции – 7%. Будет ли осуществляться данный проект инвестиций?

Задача Допустим, Вы – председатель правления банка. Вы приняли решение о предоставлении кредита некоей фирме из расчета 70% годовых (годовая норма процента). Вас обвиняют в ростовщических ставках процента. Действительно ли это так, если темпы инфляции в стране – 120% (в годовом исчислении)?

Задача Вы планируете через год купить новый автомобиль, текущая цена которого составляет 360 тыс. руб. Годовая ставка банковского процента равна 10%. Ожидаемый уровень инфляции – 5%. Какую сумму денег Вам следует положить сегодня в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через год купить новый автомобиль?

Задача

Определить показатели рентабельности производства (общую, расчетную) при условии: величина балансовой прибыли 800 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 9600 тыс.руб., среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств составляет 35 % от стоимости основных фондов; освобождаются от платы производственные фонды на сумму 450 тыс.руб., плата за проценты краткосрочного банковского кредита 200 тыс.руб.,

Задача

Определить объем реализованной продукции за год при условии: фактические остатки нереализованной продукции на начало года составили 1650 тыс.руб., нормативный запас нереализованной продукции на конец года – 2000 тыс.руб., за год будет выработано 15400 куб м пиломатериалов, которые все будут израсходованы на производство мебели, и выработано 38500 куб.м ДСП, из которых 13200 куб.м будет израсходовано на производство мебели; мебели выпущено на сумму 88000 тыс.руб., оптовая цена куб.м ДСП – 1140 руб.

Задание

Используя данные таблицы, определите среднюю норму прибыли и объясните процесс ее образования. Рассчитайте, чему равна цена производства.

Отрасли промышленности	Издержки производства=авансированному капиталу Кав	Норма прибавочной стоимости $m',\%$	Прибавочная стоимость m	Стоимость товара W	Отраслевая норма прибыли $P',\%$
I	$80C+20V$	100	20	120	20
II	$90C+10V$	100	10	110	10
III	$70C+30V$	100	30	130	30

Контрольно-практическое задание № 3 по теме Различные теории денег. Денежное обращение

Продолжительность 2 часа

Перечень вопросов к контрольно-практическому заданию:

1. В чем заключается сущность денег и какие функции они выполняют?
2. Как рассчитывается количество денег, необходимое для товарного обращения?
3. Что такое денежные агрегаты и какие их типы используются в России и США?
4. Дайте определение категории «инфляция».
5. Назовите типы инфляции. В чем заключается содержательная особенность каждого из них?
6. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
7. Раскройте содержание двухуровневой банковской системы. Какова роль Центрального банка в ней?
8. Что такое коммерческие банки и какие основные функции они выполняют?
9. Какие банковские операции относятся к активным, а какие к пассивным?
10. Какие основные функции выполняет Центральный банк?

Задача 1. В таблице приведены данные по гипотетической экономике

Виды вкладов	Млрд. дол.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Определите:

- а) величину $M1$,
- б) величину $M2$,
- в) величину $M3$.

Решение.

$M1$ =наличные деньги+деньги на текущих счетах, счетах до востребования, дорожные чеки= $170+448=618$

$M2$ = $M1$ +небольшие срочные и сберегательные счета, депозиты= $618+1630+300=2548$

$M3$ = $M2$ +крупн. срочн. депозиты,соглаш-я о покупке ЦБ, депозитн. сертиф.,ГКО, комм. бумаги= $2548+645=3193$

Задача 2. Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: текущие (чековые) депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы – 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков – 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении – 183,5 млрд. руб. Определите:

- а) величину денежного агрегата $M1$,
- б) норму обязательных резервов,
- в) величину банковского (депозитного) мультипликатора.

Решение

а) $M1=536,9+183,5=720,4$.

б) $55,6/536,9=10,3\%$

в) $55,6/536,9=10,3\%$

г) $1/0,103=9,7$

Задача 3. В таблице приведены данные о величине компонентов денежного предложения (ден. ед.):

Небольшие срочные вклады	2180
Крупные срочные вклады	1085
Чековые вклады	778
Бесчековые сберегательные вклады	520
Наличные деньги	280

По этим данным определите:

- А) величину денежного агрегата $M1$.

Решение. Известно, что денежный агрегат М1 включает в себя сумму наличных денег и чековые вклады. В нашем случае это составит:

$$M1 = 280 + 778 = 1058 \text{ ден.ед.}$$

Б) величину денежного агрегата М2:

Решение. Величина денежного агрегата М2 кроме предыдущих слагаемых включает в себя также небольшие срочные вклады и бесчековые сберегательные вклады:

$$M2 = 1058 + 2180 + 520 = 3758 \text{ ден.ед.}$$

В) величину денежного агрегата М3:

Решение. Денежный агрегат М3 самый большой и содержит в себе все компоненты денежного предложения:

$$M3 = 3758 + 1085 = 4843 \text{ ден.ед.}$$

Задача 4. Если скорость обращения денег в государстве в среднем составляет 4 оборота в год, то какую долю от номинального ВВП должно составлять количество денег, необходимых для сделок?

Решение. Пусть номинальный ВВП государства составляет 100%. Известно соотношение:

$$PQ = MV,$$

где Р – уровень цен в государстве, Q - объем производства в натуральном выражении, М – денежная масса и V - скорость обращения денег.

Очевидно, что величина PQ - это и есть величина ВВП. Тогда в нашем случае:

$$\text{ВВП} = MV \text{ или } 100\% = M \times 4.$$

И это значит, что $M = 100\% : 4 = 20\%$.

Т.е. государство должно иметь для сделок денежную массу, равную 20% номинального ВВП.

Задача 5. Норма обязательных резервов, установленная Центральным Банком составляет 10%. Банковская система имеет на депозитах 5000 ден. ед., а их фактические резервы равны 1050 ден. ед. Каков будет прирост денежного предложения?

Решение. Если норма обязательных резервов m равна 10%, то их величина составит:

$$\text{Обязательные резервы} = \text{депозиты} \times m = 5000 \times 10\% = 500 \text{ ден. ед.}$$

Т.к. фактические резервы 1050 ден.ед. превышают обязательные резервы 500 ден. ед., то банки имеют избыточные резервы:

$$\text{Избыточные резервы} = \text{фактические резервы} - \text{обязательные резервы} = 1050 - 500 = 550 \text{ ден.ед.}$$

Известно, что избыточные резервы банков приводят к расширению денежного предложения с мультипликационным эффектом. Банковский мультипликатор R определяется по формуле:

$$R = 1 / m = 1 / 0,1 = 10. \text{ Тогда:}$$

$$\text{Прирост денежного предложения } M = \text{избыточные резервы} \times R = 550 \times 10 = 5500 \text{ ден.ед.}$$

Задача 6. После установления Центральным Банком нового более высокой нормы обязательных резервов в размере 20% коммерческие банки не смогли обеспечить необходимую сумму резервов, при этом сумма недостающих средств составила 110 млн.ден.ед.. Какие действия должен предпринять в этом случае Центральный Банк?

Решение. Известно, что величина денежного предложения непосредственно связана с нормой обязательных резервов m : чем выше эта норма, тем меньше способность банковской системы создавать новые деньги. В нашей ситуации, если после увеличения m банки вообще не смогли увеличить денежное предложение, то это означает, что Центральный Банк должен его сократить (коммерческие банки сделать это не могут). Изменение денежного предложения рассчитывается по общей формуле:

$$\text{изменение } M = \text{резервы} \times R, \text{ где } R - \text{денежный мультипликатор, равный: } R = 1 / m.$$

$$\text{Тогда } M = 110 \times 1 : 20 \times 100 = 550.$$

Т.е. Центральный Банк должен сократить денежное предложение на 550 млн.ден.ед.

Задание 7.

По данным Федеральной резервной системы США, ситуация на американском денежном рынке в 1988 г. складывалась следующим образом:

небольшие срочные вклады, млрд. долл. - 1836;

крупные срочные вклады, млрд. долл. - 835;

чековые вклады, млрд. долл. - 574;

бесчековые сберегательные вклады, млрд. долл. - 434;

наличные деньги, млрд. долл. - 210.

Определите величину агрегатов M1, M2, M3.

Задание 8.

Определите уровень инфляции (Ti), если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 3,5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с предыдущим годом на 7,5%.

Задание 9.

Используя данные таблицы, определите значение денежного мультипликатора и сделайте выводы о зависимости между денежным мультипликатором и способностью банковской системы расширять предложение денег.

Норма обязательных банковских резервов, %	Денежный мультипликатор
10	
12	
15	
20	
25	
30	

Задание 10.

Предприниматель взял ссуду 20 млн. руб. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли равна 20%.

Определите процент и предпринимательский доход исходя из того, что и процент, и предпринимательский доход представляют собой превращенные формы прибавочной стоимости.

Задание 11.

Вексель на сумму 16 млн. руб. передается банку за четыре месяца до истечения срока.

Какая сумма будет уплачена держателю векселя, если учетная ставка равна 3 %?

Задание 12.

Владелец 50 тыс. руб. положил эту сумму в Сбербанк сроком на два года из расчета процентной ставки, равной 15 % годовых.

Вычислите размер дохода по этому вкладу за два года, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершении первого года.

Задание 13.

Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%.

Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер.

Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении, и определите, возможно ли использование этой формулы применительно к российской действительности 90-х годов XX в.

Задание 14.

Предположим, что в банковской системе отсутствуют излишки резервов и установлена 20%-ная норма обязательных банковских резервов. Центральный банк продает коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 100 млн. руб.

Как это повлияет на излишки резервов коммерческих банков, их кредитоспособность и денежную массу?

Задание 15.

Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. руб., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, - 40 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей - 100 млрд. руб., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, - 60 млрд. руб. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год.

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задание 16.

Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн. Руб., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2%.

Задание 17.

Номинальная цена облигации составляет 200 руб. Она приносит годовой доход, равный 16 руб.

Рассчитайте и заполните таблицу недостающими данными в отношении процентных ставок и рыночных цен облигаций.

Процентная ставка	Цена облигаций, руб.
4	
	320
	200
	160
12,6	
16	
	80

Какова зависимость спекулятивного спроса на деньги от уровня процентной ставки?

Задание 18.

Домохозяйства предоставили предпринимателям 100 млрд. руб. под 10 % годовых. Предприниматели в свою очередь трансформировали ссудный капитал в реальный и получают годовую прибыль в соответствии с нормой прибыли 10 %. При этом вся получаемая ими прибыль направляется на наращивание реального капитала.

Определите денежную сумму, которой будут располагать домохозяйства, и величину реального капитала предпринимателей через пять лет: а) при отсутствии инфляции; б) при ежегодном повышении цен на 5 %.

Задание 19.

Индекс потребительских цен в прошлом году был равен 120 %, в текущем году он составил 130 %. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить заем под 10 % годовых.

Каков будет уровень доходности банковского капитала, если темп инфляции по итогам года составит 5 % ?

Задание 20.

Банк располагает капиталом 1 млрд. руб., в том числе его собственный капитал составляет 200 млн. руб. По пассивным операциям банк уплачивает 5% годовых, а по активным получает 6% годовых. Административно-технические издержки банка составляют 200 тыс. руб., норма обязательных резервов - 10%.

Рассчитайте норму чистой банковской прибыли, если в ссуду отдан весь капитал банка.

Задание 21.

Уезжая в длительную командировку, родители оставили вам на счете в банке 40 тыс. руб. Издержки одного похода в банк составляют 2 руб., а ставка процента - 4% в год.

Вычислите оптимальное число походов в банк и средние денежные остатки, которые вы будете держать в виде наличности.

Контрольно-практическое задание № 4 по теме Рынок факторов производства

Продолжительность 2 часа

Перечень вопросов к контрольно-практическому заданию:

1. Каковы предпосылки формирования рынка труда?
2. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
3. В чем состоит особенность потребительной стоимости и стоимости рабочей силы как товара. Какие факторы на них влияют?
4. Что выступает в качестве цены на рынке труда?
5. Раскройте сущность заработной платы и основные ее формы. Какова взаимосвязь повременной и сдельной заработной платы?
6. Дайте определение безработицы. Какие существуют виды и формы безработицы?
7. В чем заключается особенность земли и других природных ресурсов как фактора производства?
8. В чем отличие естественного плодородия земли от экономического?
9. Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?
10. Какие три стадии проходит реальный капитал в своем кругообороте и какие функциональные формы принимает он при этом?
11. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
12. Какая дифференциальная рента связана с интенсивным типом ведения хозяйства?

Задание 1. Дневная заработная плата - 120 руб. Продолжительность рабочего дня - 8 часов.

Определите, как изменится цена 1 часа труда, если: рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата - до 130 руб. за день; интенсивность труда возрастет на 10%, а заработная плата - на 5%. Что такое «цена часа труда»?

Задание 2. Определите, как изменится число занятых работников, интенсивность труда, средний заработок рабочего и расход предпринимателя на упаковку одного изделия, если произойдет замена старой системы организации труда на новую (исходные данные приведены в таблице).

Данные об упаковочном производстве	Старая система	Новая система
Число рабочих, занятых упаковкой производимой продукции	50	30
Средняя интенсивность труда одного рабочего, шт.	20	48
Средний заработок одного рабочего, руб.	200	300

Задание 3. Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная понизилась на 4,7%.

Определите изменение уровня стоимости жизни.

Задание 4. Авансирован капитал: на производственные здания, сооружения и оборудование - 20 млн. руб., на закупку сырья, материалов и топлива - 4 млн. руб., на наем

рабочей силы - 1 млн. руб. Время полного оборота основного капитала - 10 лет. Рабочая сила покупается два раза в месяц, а сырье, материалы и топливо - один раз в два месяца.

Определите сумму авансированного капитала и издержки производства выпуска годовой продукции. Чем отличаются издержки производства от стоимости авансированного капитала?

Рассчитайте число оборотов авансированного капитала за один год. Какое влияние оказывает ускорение оборота капитала на его авансированную величину при неизменном объеме производства?

Задание 5.

Определите срок службы основного капитала и норму его амортизации, если известно, что:

основной капитал (Косн) - 700 тыс. руб.;

оборотный капитал (Коб) - 300 тыс. руб.;

органическое строение капитала (C/V) - 9 : 1;

норма прибавочной стоимости (m') – 200 %;

Коб совершает пять оборотов в год;

стоимость продукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом Коб 510 тыс. руб.

Задание 6.

Выпущено 1 млн. простых акций по 50 руб. каждая и 40 тыс. привилегированных акций по 1 тыс. руб.

Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 10% акций, дающих право голоса.

В чем различие простых и привилегированных акций?

Задание 7. Реальный капитал, вложенный в производство, 200 млн. руб. Годовая прибыль - 20 млн. руб. На выплату дивидендов из нее выделено 50%. Выпущено 1 млн. акций. Определите курс акций, если норма процента 4%, и учредительскую прибыль, если проданы все акции.

Каков источник учредительской прибыли?

Задание 8. Капитал АО составляет 1500 млн.руб., количество акций – 300 тыс.шт., из них привилегированных акций – 30 тыс.шт., процент по привилегированным акциям составляет 30%, прибыль на дивиденды – 345 млн. руб.

Определите номинальную стоимость обыкновенной акции, дивиденды на одну привилегированную акцию и на одну обыкновенную акцию, а также норму дивиденда.

Задание 9. В обработку худшего земельного участка вкладывалось 2 млн.руб., что обеспечивало урожайность 500 т. Зерна. После проведения оросительных работ, что потребовало 1 млн.руб. дополнительных вложений, сбор зерна повысился до 800 т. Средняя норма прибыли равна 20%.

Определите добавочный доход, полученный в результате дополнительных вложений капитала. Какова будет его величина при перезаключении арендного договора?

Задание 10. Под одними и теми же культурами заняты три равных по площади земельных участка (табл.)

Земельные участки	Авансированный Капитал (C+V), тыс. руб.	Средняя норма Прибыли (P 'cp), %	Урожай, т
I	200	10	11
II	200	10	10
III	200	10	8

Определите сумму дифференцированной ренты первого и второго участков, если предположить, что продукция продается по цене производства, определяемой условиями возделывания на худших участках.

Задание 11.

Продолжительность рабочего дня - 8 часов, цена 1 часа труда - 48 руб.

Определите повременную заработную плату и ее изменение, если: цена рабочего часа понизилась до 45 руб. при неизменном рабочем дне; продолжительность рабочего времени увеличится на 1 час при той же цене часа труда.

Какова зависимость между повременной заработной платой и ценой труда?

Задание 12.

Продолжительность рабочего дня - 8 часов, повременная заработная плата - 520 руб.

Какой будет расценка за одно изделие при переводе рабочего на сдельную заработную плату, если норма выработки - 20 изделий? Почему сдельная заработная плата является превращенной формой повременной?

Задание 13.

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни - на 60%.

Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Задание 14.

На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. руб., на закупку машин и оборудования - 120 млн. руб., на приобретение сырья и полуфабрикатов - 15 млн. руб., на топливо и вспомогательные материалы - 5 млн. руб., на наем рабочей силы 30 млн. руб.

Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала.

Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?

Задание 15.

Число оборотов, совершаемое общественным торговым капиталом, равно 2, годовая норма прибыли составляет 10%. В состав общественного капитала входят два индивидуальных капитала по 20 млн. руб., один из которых совершает три, а другой четыре оборота в год. Определите годовую массу и норму прибыли индивидуальных торговых капиталов, их добавочную прибыль.

Каковы особенности образования прибыли в торговле?

Задание 16.

Стоимость машины - 100 тыс. руб., срок службы 10 лет. Через три года ее использования стоимость подобных машин понизилась до 80 тыс. руб.

Рассчитайте потери от морального износа техники. Какими причинами он вызывается?

Задание 17.

На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. руб. каждый. Срок их службы - 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза.

Определите потери морального износа станков.

Задание 18.

Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 тыс. руб., срок службы которого составляет 20 лет. Процентная ставка - 4%.

Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. руб.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения контрольно-практического задания

Оценка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"> – полное раскрытие темы; – указание точных названий и определений; – правильная формулировка понятий и категорий; – приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	<ul style="list-style-type: none"> – отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; – наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	<ul style="list-style-type: none"> – нераскрытые темы; – большое количество существенных ошибок; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид промежуточной аттестации: зачет (тестирование)

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

Время проведения теста: 45 минут

1. Предметом изучения общей экономической теории является:
 - 1 экономическое развитие и законы его функционирования+
 - 2 сфера бухгалтерского учета
 - 3 отрасли экономики
 - 4 экономические данные, факты хозяйственной деятельности и статистику
2. Изучение экономики в качестве целостной системы, предполагает анализ:
 - 1 микроэкономический
 - 2 макроэкономический +

- 3 фактический
- 4 разрозненный

3. Экономике на глобальном уровне свойственно:

- 1 конкуренция среди предприятий – снижение цен на продукцию
- 2 курс иностранной валюты на бирже достиг максимума за неделю
- 3 повышение зарплаты одной сферы бюджетников от субвенций государства
- 4 общая сумма налога на прибыль коммерческих организаций в РФ находится на уровне более 50% получаемых ими доходов +

4. «Безусловно, отставание государства в сфере экономики можно предотвратить путем серьезных, подчас радикальных, структурных изменений в особо значимых отраслях. Такую рекомендацию формулирует вид науки:

- 1 позитивный+
- 2 прогрессивный
- 3 перспективный
- 4 регрессивный

5. Что не изучает макроэкономика:

- 1 принципы и механизмы инфляции
- 2 ценные бумаги РосАтом и их производные +
- 3 рост совокупного внутреннего производства в стране
- 4 импорто-экспортные операций между Россией и странами зарубежья.

6. Фундаментальная задача экономики состоит в том, чтобы:

- 1 дать возможность каждому человеку иметь предметы роскоши
- 2 перераспределить доходы и устранить нищету
- 3 ликвидировать безработицу
- 4 решить проблему дефицита всех ресурсов +

7. Процесс сосредоточения исключительно на наиболее важных факторах для объяснения экономических явлений – это...

- 1 абстракция+
- 2 маржинальный анализ
- 3 статистическая сводка
- 4 контролируемый эксперимент

8. Отличие экономических ресурсов от факторов производства в том, что:

- 1 Разницы нет
- 2 в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не входит инвестиционная деятельность предпринимателя
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы +

9. Средства производства – это:

- 1 часть уставного капитала
- 2 трудовые кадры, временные затраты и капитал
- 3 предметы труда и средства труда +
- 4 материальные запасы предприятия

10. Средства труда – это те средства,...

- 1 на которые человек действует в процессе производства
- 2 при помощи которых человек воздействует на природу +
- 3 предназначенные для найма рабочей силы
- 4 требующиеся для приобретения сырья

11. К интенсивным факторам экономического роста в первую очередь относятся:

- 1 увеличение количества наемных работников
- 2 рост производительности труда +
- 3 расширение производственных площадей
- 4 прирост объема инвестиций в основной капитал

12. К экстенсивным факторам роста экономики относятся:
- 1 учет достижений НТП в работе
 - 2 расширение производственных площадей +
 - 3 рост уровня квалификации персонала
 - 4 рост производительности труда
13. Собственность на землю реализуется в вид дохода:
- 1 доля
 - 2 зарплата персонала
 - 3 прибыль от реализации
 - 4 рента +
14. Разделение труда – это:
- 1 закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами (участками, отделами) трудового процесса+
 - 2 деление на отрасли производства государственного хозяйства
 - 3 классификация людей по профессиям
 - 4 выбор и деление созданного продукта между участниками трудового процесса
15. Следствием углубления общественного разделения труда не является:
- 1 рост производительности труда и заинтересованности персонала в результате
 - 2 выравнивание материального уровня обеспеченности различных слоев населения +
 - 3 повышение качества выпускаемой продукции
 - 4 развитие экономических отношений обмена
16. Решение вопроса: «что, как и для кого производить» относится:
- 1 к административно-командной системе
 - 2 к рыночной экономике
 - 3 к централизованной экономике
 - 4 к любой экономической системе +
17. Решение экономических проблем частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного урегулирования - экономика:
- 1 традиционная
 - 2 командная
 - 3 рыночная
 - 4 смешанная +
18. Традиционную систему характеризует:
- 1 индивидуальная негосударственная собственность
 - 2 централизованное планирование и регулирование +
 - 3 свобода предпринимательства
 - 4 учет и почитание многовековых традиций
19. Для административно-командной системы экономики не характерны:
- 1 конкуренция производителей товаров+
 - 2 нехватка потребительских товаров
 - 3 цены товаров назначаются государством
 - 4 административные методы управления экономикой
20. Общей чертой традиционной и командно-административной систем признается:
- 1 отсутствие частной собственности
 - 2 жесткое планирование экономики страны
 - 3 свободное ценообразование +
 - 4 главенствующее значение традиций
21. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:
- 1 потребители
 - 2 государство +

3 зарубежные инвесторы

4 предприятия

22. К факторам, приводящим к неизбежности возникновения дефицита ресурсов в условиях административно-командной экономики, относятся:

1 цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения+

2 отсутствие незанятого населения

3 конкуренция производителей товаров и услуг

4 гуманитарная направленность экономики

23. Достоинствами административно-командной системы являются:

1 мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях экономики+

2 социальные неравенства

3 постоянный дефицит ресурсов

4 ограничение предпринимательской деятельности

24. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:

1 централизованное планирование

2 свобода частного предпринимательства +

3 установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг

4 хозрасчетное стимулирование

25. Административно-командная система может обойтись:

1 без участия «теневой экономики»

2 без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке +

3 централизованного урегулирования и планирования

4 административных способов управления

26. В какой экономической системе имеется право использовать частные экономические ресурсы со свободным выбором:

1 традиционной

2 административно-командной

3 рыночной экономике +

27. Централизованной

27. Когда наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Такую ситуацию называют:

1 экономическим кризисом

2 неэффективной

3 эффективной +

4 традиционной экономикой

28. Альтернативные издержки получения образования не включают в себя:

1 доходы, которые были получены, не обучаясь

2 деньги, потраченные на учебники +

3 деньги, израсходованные на питание

4 деньги, потраченные за обучение

29. Если государство введет норму всех производителей продавать товары по низким ценам, то оно сведет альтернативные издержки к минимуму?

1 всегда

2 в ряде случаев

3 никогда +

4 зависит от ситуации

30. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:

1 предприниматели, деньги, рента

2 рабочие, станки, завод

3 воздух, ученые, автомобили +
4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».